



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA

Ministerio de
EDUCACIÓN

Articulación Interniveles y Ambientación

ENCUENTRO BELL VILLE Y MORRISON

SUBSECRETARIA DE ESTADO DE PROMOCIÓN
DE LA IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA

Formas de plantearnos el fracaso escolar

Modos de explicar el fracaso escolar

- Explicaciones basadas en atributos del sujeto .
- Explicaciones basadas en la desigualdad social.
- Explicaciones que incorporan las condiciones pedagógicas de la escolarización

Formas de la Política Educativa

- Mejores diagnósticos, derivación y circuitos paralelos de escolarización.
- Políticas sociales de atención a la primera infancia. Políticas compensatorias.
- ¿Qué hacer con ...el curriculum único, el aula estándar, el método uniforme, las cronologías de aprendizaje

Conceptualizaciones (Terigi, 2007)

- **Trayectorias teóricas**

- **Trayectorias reales**



Nuevas contextos de la escolarización hoy



Acompañar trayectorias escolares, una cuestión institucional.



- Supone poner en relación todos los componentes de la organización educativa: el tiempo, los recursos, los propósitos, las tareas, las personas más allá de la posición que ocupe cada uno de los actores, maestros, estudiantes, profesores, equipo de conducción, familias, etc. (Nicastro y Greco,2009).

La Inclusión como posibilidad (Kaplán 2007)

- *¿En qué medida la escuela actúa como espacio de resistencia o, por el contrario, funcionan en su interior mecanismos de relegación de los estudiantes atravesados por la exclusión?*

La Equidad, una condición esencial para evaluar la calidad de la Educación

- *A su vez, desde la sociedad, ¿es la escuela mirada como un lugar posible de mayor justicia para estos niños y jóvenes o es una institución que perdió eficacia simbólica en los procesos de socialización y biografización?*

PROCESO DE AMBIENTACION

Un espacio para alojar a los nuevos, a los “recién llegados”, a las nuevas generaciones de estudiantes que necesitan la guía de otros para participar y habitar una cultura



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Nicastro, S. y Greco B. (2009) *Entre trayectorias, escenas y pensamientos en espacio de formación*. Rosario: Homo Sapiens.

Kaplan, Carina y García,S. (2007)*La inclusión como posibilidad*. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Disponible en <http://www.porlainclusion.educ.ar/documentos/modulo3mail.pdf>

Terigi,Flavia (2007) *Trayectorias Escolares*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Disponible en <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/concurso/TERIGI%20Flavia.pdf>

Documentos

Argentina, Ministerio de Educación de la Nación (2010)*El trabajo del Director y cuidado de las Trayectorias Escolares*. Cuadernillo Entre Directores de escuela primaria.

Gobierno de Córdoba. Ministerio de educación de la Provincia de Córdoba (2010) *Informe Ambientación 2010*.Disponible en <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA//documentos/Orientaciones%20y%20sugerencias%202011.pdf>

Artículos publicados en la web

Artículos publicados en la web

La Universidad de La Plata socializa en su sitio un artículo de Mario Margulis y Marcelo Urresti

Disponible en

http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/mario_margulis_y_marcelo_urresti_-_la_construccion_social_de_la_condicion_de_juventud_urresti.pdf